



教育部下来五年拨4.57亿元
推动社会科学与人文研究

6 · 新加坡

教育部未来五年 拨款4亿5700万资助社会科学研究

教育部长陈振声期待研究人员能为社会的挑战提供新的观点与解决方案，包括如何取舍并分配有限资源、在竞争激烈环境打造公平与关爱社会，以及构建集体身份。

胡洁梅 报道
ohkm@sph.com.sg

教育部将在未来五年拨出4亿5700万元资助社会科学研究理事会的计划，包括社会科学专题研究津贴，以推动本地社会科学与人文研究工作。

这笔拨款比上一轮为财政年2015至2020年投入的3亿5000万元多约三成，理事会将用来提供社会科学专题研究津贴等项目。

此外，教育部也会资助社会科学理事会研究生奖学金(SSRC Graduate Research Fellowship)，针对在海外念博士学位或做博士后研究的新加坡人，支持他们与本地大学展开研究。

教育部长陈振声昨天出席南洋理工大学主办的新加坡研究员环球峰会，为活动闭幕致辞时透露这项计划。他指出，这项研究生奖学金将支持那些勇于走出国门开展研究事业的新加坡人，让他们与本地研究人员协作。

获颁这项奖学金的博士后研究生可获得最多2万元，在念博士学位的可获最多1万元的研究资金，为期两年。

研究生奖学金明年初开放申请，申请者到时可上南洋理工大学、新加坡国立大学、新加坡管理大学和新加坡科技设计大学的网站查看详情。

根据教育部文告，从2016年至2020年，社会科学理事会为37个研究项目提供社会科学专题研究津贴。研究项目广泛，围绕

生产力、低收入家庭和促进跨种族交流等课题。研究津贴自2016年推出，为不同级别的研究提供介于10万元至1000万元的津贴。

理事会自2018年也推出社会科学与人文研究计划奖学金，过去三年惠及七名研究人员。奖学金面向在本地公立大学从事研究工作的新加坡人，他们在五年内可获最多100万元的研究资金。

打造包容优质研究生态 提升新加坡人为核心团队

陈振声致辞时说：“我希望持续的资助将为新加坡打造一个包容且优质的社会科学与人文研究环境，提升以新加坡人为核心的研究团队，并促进跨学科研究。”

他期待研究人员能为社会的挑战提供新的观点与解决方案，这些挑战包括如何取舍并分配有限资源、在竞争激烈环境打造公平与关爱社会，以及构建集体身份。

国立教育学院儿童发展研究中心婴儿和早期儿童研究主任安·丽美金-格拉博(Anne Rifkin-Graboi)博士去年获得研究津贴，目前在研究冠病疫情对儿童发展与家庭的影响。

她受访时指出，团队将借助两项已在冠病疫情前针对家庭进行的研究数据，以及一项针对婴幼儿进行的研究来分析。与新加坡保健服务集团综合诊疗所联合展开的婴幼儿研究刚开始进行。

“我们也想知道疫情限制对

不同学习阶段的孩童的影响，例如：对比刚学习面部表情的幼儿和年龄较大、在学习与朋友互动的孩童。这么一来，我们可了解谁更需要预防类的介入服务，什么阶段介入会更有效，希望可供政策制定者参考。

“我很感激有这笔津贴，我和团队能借助其他纵向研究的数据，并深化与竹脚妇幼医院、新加坡科技研究局等机构的合作。”

►为期两天的新加坡研究员环球峰会昨天结束，教育部长陈振声(左)在对话会上谈到从多学科的视角解决问题的重要。对话会由南大人文、艺术与社会科学学院院长廖振扬教授(右)主持。(海峡时报)

